

Méthode d'échauffement

Warming Up / Einspielübungen

E^b Bass

Géo-Pierre Moren

EMR 61490

**Print & Listen
Drucken & Anhören
Imprimer & Ecouter**



www.reift.ch



EDITIONS MARC REIFT

Route du Golf 150 • CH-3963 Crans-Montana (Switzerland)

Tel. +41 (0) 27 483 12 00 • Fax +41 (0) 27 483 42 43 • E-Mail : info@reift.ch • www.reift.ch

Géo-Pierre Moren



Français : Géo-Pierre Moren est né à Vétroz, en Valais, où il habite actuellement. Il a fait ses études musicales aux Conservatoires de Sion et de Lausanne.

Il a ensuite poursuivi sa formation de directeur avec de très grands chefs de Brass Bands anglais, soit M. Richard Evans, le Major Peter Parkes, M. Howard Snell et M. James Gourlay.

Fondateur du Brass Band 13 Etoiles, il a été appelé à la direction dès 1977.

Il a dirigé également le Brass Band 13 Etoiles « formation B » qu'il a fondé en 1992 pendant plus de 20 ans, la « Concordia » de Vétroz, durant 43 ans, ainsi que la fanfare de la Police Cantonale valaisanne pendant 20 ans et la Persévérante de Conthey pendant plus de trente ans. Il a remporté de nombreux concours avec ses sociétés dont au moins une fois tous les concours existant en Suisse pour les Brass Bands d'Excellence.

Géo-Pierre Moren est d'autre part spécialiste de la formation des musiciens et a fondé son école de musique privée en 1979. Ses élèves ont remporté un nombre impressionnant de titres de champion valaisan et suisse (plus d'une centaine).

Il est l'un des principaux fondateurs du Championnat valaisan des solistes juniors et quatuors auquel participent chaque année plus de 300 jeunes solistes.

Géo-Pierre Moren a été le lauréat 2000 du « prix de la fondation Rüenzi » attribué par l'Etat du Valais, en récompense de ses activités musicales.

En 2010, il a été le lauréat du « Prix du Musicien Suisse Stephan Jaeggi », décerné par l'Association fédérale des musiques, pour les mêmes raisons.

English: Géo-Pierre Moren was born in Vétroz, in the canton of Valais, where he currently lives. He studied music at the Conservatories of Sion and Lausanne.

He then continued his training as a conductor with some of the greatest English brass band conductors, namely Richard Evans, Peter Parkes, Howard Snell and James Gourlay.

He was the founder of Brass Band 13 Etoiles and became its conductor in 1977.

He also conducted the Brass Band 13 Etoiles "formation B" which he founded in 1992, for more than 20 years, the "Concordia" of Vétroz for 43 years, as well as the brass band of the Valais Cantonal Police for 20 years and the Persévérante of Conthey for more than 30 years. He has won numerous competitions with these bands, including at least once all the brass band competitions which exist in Switzerland for the "Excellence" category.

Géo-Pierre Moren is also a specialist in the training of musicians and founded his private music school in 1979. His students have won an impressive number of championship titles in Valais and elsewhere in Switzerland (more than a hundred).

He is one of the main founders of the Valais Championship for junior soloists and quartets, in which more than 300 young soloists participate each year.

In 2000 Géo-Pierre Moren was the winner of the "Prix de la Fondation Rüenzi" awarded by the canton of Valais in recognition of his musical activities.

In 2010, he was the winner of the "Stephan Jaeggi Swiss Musician Prize", awarded by the Federal Music Association, for the same reason.



Route du Golf 150 • CH-3963 Crans-Montana (Switzerland)

Tel. +41 (0) 27 483 12 00 • Fax +41 (0) 27 483 42 43 • E-Mail : info@reift.ch • www.reift.ch

L'échauffement est très important, pour ne pas dire indispensable !
L'idéal est d'effectuer ces exercices chaque jour, quand l'élève commence à jouer.

Travail de pré-échauffement (mise en train) :

Jouer une dizaine de notes indéterminées avec l'embouchure seule pour un 1er contact.

Jouer chaque séquence de l'exercice avec l'instrument avec les doigtés indiqués.

Ceci sert à réveiller les muscles des lèvres et habitue l'élève à pouvoir corriger la hauteur des notes. Pour monter, avancer la lèvre inférieure, pour descendre avancer la lèvre supérieure.

Travail d'échauffement (exercices pour l'acquisition d'un bon son, d'un super aigu et d'un super grave) :

Jouer chaque séquence avec l'instrument, avec les doigtés normaux, puis répéter avec l'embouchure seule - descendre le plus bas possible et monter le plus haut possible. L'embouchure seule doit être tenue d'une seule main (droite ou gauche au choix) entre le pouce et l'index. Doigts au sommet de la tige de l'embouchure, à l'opposé de la bouche. Respirer profondément dans le ventre et SOUFFLER. Ceci est extrêmement important. Pour contrôler si l'on souffle suffisamment, tenir avec la main libre une petite feuille (genre post it) à environ 15 cm de la sortie de l'embouchure. Si la feuille bouge bien, c'est que l'on souffle correctement. Dans le cas où la feuille reste immobile ou ne bouge que légèrement, il faut reprendre jusqu'à un résultat satisfaisant.

Pour monter :

-Les lèvres doivent se rapprocher depuis les côtés vers le centre, non de bas en haut ou de haut en bas, ceci pour permettre la sortie de l'air au centre. Les muscles des joues doivent se contracter.

-Il ne faut pas « sourire » pour monter, c'est-à-dire ne pas tirer les coins de la bouche vers l'extérieur, ceci pour la raison indiquée ci-dessus et également pour économiser la résistance des muscles centraux.

Prononcer la syllabe UUH pour les aigus afin d'aider le mouvement correct.

-Il faut lever la tête, surtout le menton et OUVRIR GRAND LES YEUX.

Dans l'aigu, l'élève a souvent tendance à fermer les yeux ce qui ferme tout : le visage et les lèvres.

Pour descendre :

- Les lèvres doivent s'ouvrir, les coins de la bouche dans la position normale, le menton doit descendre. Prononcer la syllabe OOH pour les graves afin d'aider le mouvement correct.

Développement du son et du volume :

Jouer chaque ligne avec l'instrument dès la page 35. Une ligne fff, une ligne ppp et alterner chaque fois la nuance. Il est recommandé de commencer à chaque entraînement avec la nuance différente de la fois précédente : 1ère fois, 1ère ligne fff, 2ème ligne ppp - 2ème fois, 1ère ligne ppp, 2ème ligne fff, etc...Attention à garder le même son sur chaque note.

Einspielen ist sehr wichtig, um nicht zu sagen unerlässlich!
Idealerweise sollten diese Übungen jeden Tag durchgeführt werden,
wenn der Schüler mit dem Spielen beginnt.

Vor dem Einspielen:

Spielen Sie etwa zehn unbestimmte Töne nur mit dem Mundstück allein für den ersten Kontakt. Spielen Sie jede Sequenz der Übung mit dem Instrument mit den angegebenen Fingersätzen. Dies dient dazu, die Lippenmuskeln zu wecken und den Schüler daran zu gewöhnen, die Tonhöhe der Noten korrigieren zu können. Um höher zu spielen, bewegen Sie die Unterlippe nach vorne, um tiefer zu spielen, bewegen Sie die Oberlippe nach vorne.

Einspielen (Übungen zur Erlangung eines guten Klanges, sowohl in den hohen wie auch in den tiefen Registern)

Spielen Sie jede Sequenz mit dem Instrument, mit normalen Fingersätzen, dann wiederholen Sie sie mit dem Mundstück allein - gehen Sie so tief wie möglich hinunter und so hoch wie möglich hinauf. Das Mundstück allein sollte mit einer Hand (wahlweise rechts oder links) zwischen Daumen und Zeigefinger gehalten werden. Finger an der Oberseite des Mundstückschafts, gegenüber dem Mund. Atmen Sie tief in den Bauch und BLASEN Sie. Dies ist äußerst wichtig. Um zu prüfen, ob Sie genug blasen, halten Sie mit der freien Hand ein kleines Stück Papier etwa 15 cm vom Mundstück entfernt. Wenn sich das Blatt gut bewegt, blasen Sie richtig. Wenn das Blatt unbeweglich bleibt oder sich nur geringfügig bewegt, wiederholen Sie den Vorgang, bis Sie zufrieden sind.

Nach oben gehen:

-Die Lippen sollten sich von den Seiten zur Mitte hin bewegen, nicht nach oben und unten, damit die Luft in der Mitte austreten kann. Die Wangenmuskeln sollten sich zusammenziehen.
-„Lächeln“ Sie nicht nach oben, d.h. ziehen Sie die Mundwinkel nicht nach außen, aus dem oben genannten Grund und auch, um den Widerstand der zentralen Muskeln zu schonen.
Sprechen Sie die Silbe UH für die hohen Töne aus, um die richtige Bewegung zu unterstützen.
-Der Kopf sollte angehoben sein, insbesondere das Kinn, und die Augen sollten weit geöffnet sein.
Bei hohen Tönen neigt der Schüler oft dazu, die Augen zu schließen, was alles verschließt: das Gesicht und die Lippen.

Zum Absteigen:

- Die Lippen sollten geöffnet sein, die Mundwinkel in normaler Position, das Kinn sollte fallen.
Sprechen Sie die Silbe OH für die tiefen Töne aus, um die richtige Bewegung zu unterstützen.

Entwicklung von Klang und Lautstärke:

Spielen Sie jede Zeile von Seite 35 mit dem Instrument. Eine Zeile fff, eine Zeile ppp und jeweils die Dynamik abzuwechseln. Es wird empfohlen, jede Übung mit einer anderen Nuance als die vorherige zu beginnen: 1. Mal, 1. Zeile fff, 2. Zeile ppp - 2. Mal, 1. Zeile ppp, 2. Zeile fff, usw... Achten Sie darauf, dass Sie bei jeder Note den gleichen Klang beibehalten.

Warming up is very important, not to say essential!

Ideally, these exercises should be done every day, when the student starts playing.

Pre-warm-up work :

Play about ten indeterminate notes with the mouthpiece alone for a first contact.

Play each sequence of the exercise with the instrument, with the indicated fingerings.

This serves to awaken the lip muscles and gets the student used to being able to correct the pitch of the notes. To raise the pitch, move the lower lip forward, to lower the pitch, move the upper lip forward.

Warm-up work (exercises for the acquisition of a good sound and excellent high and low registers):

Play each sequence with the instrument, with normal fingerings, then repeat with the mouthpiece alone: go down as low as possible and up as high as possible. The mouthpiece alone should be held with one hand (right or left, as desired) between thumb and forefinger. Fingers at the top of the mouthpiece stem, opposite the mouth. Breathe very deeply and BLOW hard. This is extremely important. To check if you are blowing enough, hold a small piece of paper with your free hand about 15 cm from the mouthpiece. If the paper moves a lot, you are blowing correctly. If the sheet remains motionless or moves only slightly, repeat the process until you are satisfied.

To play higher:

-The lips should move in from the sides towards the centre, not up and down, to allow the air to exit in the centre. The cheek muscles should contract.

-Do not "smile" upwards, i.e. do not pull the corners of the mouth outwards, for the reason given above and also to save the resistance of the central muscles.

Pronounce the syllable OO (as in 'pool') for high notes to help the correct movement.

-The head should be raised, especially the chin, and the eyes should be opened wide.

In the high register, the student often tends to close his eyes which closes everything: the face and the lips.

To play lower:

- Lips should open, corners of mouth in normal position, chin should drop. Pronounce the syllable OH (as in 'coat') for the low notes to help the correct movement.

Development of sound and volume:

Play each line with the instrument from page 35. One line fff, one line ppp and alternate the dynamic each time. It is recommended to start each practice with a different dynamic than the previous one: 1st time, 1st line fff, 2nd line ppp: 2nd time, 1st line ppp, 2nd line fff, etc... Be careful to keep the same sound on each note.

A. Pré-échauffement / Pre-Warm-ups / Vor dem Einspielen

 Photocopying
is illegal!

Géo-Pierre Moren

1

2

EMR 61490

© COPYRIGHT BY EDITIONS MARC REIFT CH-3963 CRANS-MONTANA (SWITZERLAND)
ALL RIGHTS RESERVED - INTERNATIONAL COPYRIGHT SECURED

www.reift.ch

B. Echauffement élèves débutants
Warming up for Beginners / Einspielen für Anfänger

3

23 4

24 4

123 23 23 13

24 24 14 124

123 123 1 12

234 134 1234

23 13 123

124 0 4

12 0 ou 123 13

4

24

123 12

4 14

23 13 1

24 124 4 234 24 134 4 124 0

123 23 12 13 23 123 13 13 12 123 ou 0

5

24
123 12 1

2 23 12 0 1

2 12 2 2 0 0 2 1 23

6

12 2 12 ou 3 1 2 2 23 2

12 ou 3 0 2 ou 12 0 ou 1

2 ou 23 23 0 ou 12 ou 3 1 ou 0

2 0

7

4 0 1234

13 0 ou 123 23 123

134 234

124

12

8

0 ou 123 1234

134 234

13 23

9

0 ou 123 1234

134 2

13 12

D. Développement du son et du volume / Sound and volume development / Klang- und Lautstärke-Training

27

0

2

1

12

23

4

13

24

123

14

1 0 1

124

12 2 12 ou 3

234

23 1 23

4 134

13 12 13

24 1234

123 23 123

4 0

0 13 0 ou 123

28

0

2

1

12

23



E^b BASS

E^b BASS TUTORS

EMR 181	BURBA, Malte	Omnibus
EMR 110	MICHEL, Jean-Fr.	Blattlese-Schule / Ecole de lecture
EMR 112	MICHEL, Jean-Fr.	Schule für B & Es Bass
EMR 104	REIFT, Marc	Einspiellübung/Mise en train/Warm-up
EMR 109	REIFT, Marc	Rhythmus Schule / School of Rhythm
EMR 116	SLOKAR/REIFT	Die Flexibilität / La Souplesse
EMR 160	ZWAHLEN, Markus	Schule / Méthode / Method (TC)

E^b BASS STUDIES

EMR 186	BOEHME, Oskar	24 Melodic Studies
EMR 181	BURBA, Malte	Omnibus
EMR 117T	KOMISCHKE, Uwe	24 Etüden
EMR 125T	KOMISCHKE, Uwe	Einblasübungen / Warm-ups
EMR 126T	KOMISCHKE, Uwe	Tägliche Übungen / Daily Drills
EMR 127T	KOMISCHKE, Uwe	Virtuositätsübungen / Virtuosity Drill
EMR 118A	LIEBMANN, Hans	Elementar-Technik Vol. 1
EMR 118B	LIEBMANN, Hans	Elementar-Technik Vol. 2
EMR 13168	MORTIMER, John G.	Technical & Melodic Studies Vol. 1 (Eb)
EMR 13169	MORTIMER, John G.	Technical & Melodic Studies Vol. 2 (Eb)
EMR 13170	MORTIMER, John G.	Technical & Melodic Studies Vol. 3 (Eb)
EMR 13171	MORTIMER, John G.	Technical & Melodic Studies Vol. 4 (Eb)
EMR 13172	MORTIMER, John G.	Technical & Melodic Studies Vol. 5 (Eb)
EMR 13173	MORTIMER, John G.	Technical & Melodic Studies Vol. 6 (Eb)
EMR 163	SLOKAR / REIFT	Attaque Binaire et Ternaire (TC)
EMR 163	SLOKAR / REIFT	Doppel-und Dreifachzunge (TC)
EMR 163	SLOKAR / REIFT	Double and Triple Tonguing (TC)
EMR 122	SLOKAR / REIFT	Tonleitern / Gammes / Scales Vol. 1 (TC)
EMR 123	SLOKAR / REIFT	Tonleitern / Gammes / Scales Vol. 2 (TC)
EMR 103	SLOKAR, Branimir	Tägliche Übungen / Daily Drills (TC)

E^b BASS & PIANO

EMR 4371	ABREU, Zequinha	Tico-Tico
EMR 317R	ALBINONI, Tomaso	Konzert B-Dur
EMR 28666	ALBINONI, Tomaso	Concerto in Ab Major
EMR 28720	ALBINONI, Tomaso	Concerto in C Major
EMR 28693	ALBINONI, Tomaso	Concerto in Eb Major
EMR 30921	ALETTER, Wilhelm	Plainte d'amour
EMR 37427	ALFORD, Kenneth J.	Colonel Bogey
EMR 4255	ALFVEN, Hugo	Herdsmaiden's Dance
EMR 4255	ALFVEN, Hugo	Vallflickans Dans
EMR 36341	ALOCK, John	Trumpet Voluntary
EMR 44165	ALSCHAUSKY, J.	Bravour
EMR 44236	ALSCHAUSKY, J.	Concerto N° 1
EMR 44189	ALSCHAUSKY, J.	Ein Kuss von ihren süßen Lippen
EMR 44521	ALSCHAUSKY, J.	Im Walde / In The Forest
EMR 44258	ALSCHAUSKY, J.	Walzer Arie N° 2
EMR 44304	ALSCHAUSKY, J.	Walzer Arie N° 6
EMR 8568	ANDREWS, D. (Arr.)	Aura Lee (5)
EMR 8547	ANDREWS, D. (Arr.)	Ciao, Bella, Ciao (5)
EMR 8657	ANDREWS, D. (Arr.)	Funiculi Funicula (5)
EMR 40270	ANONYMUS	Sonata
EMR 46903	ANTJUFEV, Boris	Nordlied
EMR 49576	APPLEFORD, M.	Three Easy Pieces
EMR 20299	ARBAN, J.B.	Air Varié
EMR 20302	ARBAN, J.B.	Caprice and Variations
EMR 20544	ARBAN, J.B.	Cavatine and Variations
EMR 20305	ARBAN, J.B.	Fantaisie and Variations
EMR 20308	ARBAN, J.B.	Fantaisie and Variations
EMR 20556	ARBAN, J.B.	Fantaisie and Variations
EMR 19976	ARBAN, J.B.	Fantaisie Brillante
EMR 20560	ARBAN, J.B.	Home Sweet Home
EMR 20633	ARBAN, J.B.	Variations on a Favorite Theme
EMR 20311	ARBAN, J.B.	Variations on a Song
EMR 275	ARBAN, J.B.	The Carnival of Venice
EMR 43319	ARENSKY, Antoni S.	Concert Waltz
EMR 8525	ARMITAGE, Dennis	Alpine Moods (5)
EMR 34606	ARMITAGE, Dennis	Autumn With You
EMR 41839	ARMITAGE, Dennis	Fascinating' Gospels
EMR 33153	ARMITAGE, Dennis	Four Golden Bells
EMR 49110	ARMITAGE, Dennis	Happy Birthday
EMR 49132	ARMITAGE, Dennis	Haunting Melody
EMR 21515	ARMITAGE, Dennis	Mellow Melody
EMR 20763	ARMITAGE, Dennis	Romantic Blue
EMR 23479	ARMITAGE, Dennis	Take-Off
EMR 20958	ARMITAGE, Dennis	Wild And Blue
EMR 47012	ARMITAGE, D. (Arr.)	28 Weihnachtsmelodien Vol.1
EMR 47048	ARMITAGE, D. (Arr.)	28 Weihnachtsmelodien Vol.2
EMR 49462	BACH, Johann S.	Adagio
EMR 19273	BACH, Johann S.	Aria
EMR 19256	BACH, Johann S.	Arioso
EMR 23310	BACH, Johann S.	Badinerie

E^b Bass & Piano (Fortsetzung - Continued - Suite)

EMR 24205	BACH, Johann S.	Bourrée
EMR 34638	BACH, Johann S.	Chorale Prelude
EMR 24283	BACH, Johann S.	Gavotte
EMR 31535	BACH, Johann S.	Gavotte G minor
EMR 35141	BACH, Johann S.	Jesu, Joy Of Man's Desiring
EMR 41239	BACH, Johann S.	Largo
EMR 23687	BACH, Johann S.	Menuet
EMR 34688	BACH, Johann S.	Prelude in D minor
EMR 34656	BACH, Johann S.	Prelude XVII
EMR 34622	BACH, Johann S.	Prelude XX
EMR 34672	BACH, Johann S.	Prelude XXII
EMR 23329	BACH, Johann S.	Siciliano
EMR 21206	BALAY, Guillaume	Andante et Allegretto
EMR 21711	BALAY, Guillaume	Prélude et Ballade
EMR 2282R	BARATTO, Paolo	Andantino Amoroso
EMR 2286R	BARATTO, Paolo	Liebeszauber
EMR 2286R	BARATTO, Paolo	Magic Of Love
EMR 2286R	BARATTO, Paolo	Magie de l'Amour
EMR 2180R	BARATTO, Paolo	Paprika (Csardas)
EMR 4424	BARCLAY, Ted	10 Easy Christmas Solos
EMR 4426	BARCLAY, Ted	10 Easy Christmas Solos
EMR 22652	BARCLAY, Ted	Boogie Express
EMR 22669	BARCLAY, Ted	Coconut Cream
EMR 22703	BARCLAY, Ted	Diamond
EMR 22720	BARCLAY, Ted	Dixie Night
EMR 22749	BARCLAY, Ted	Fun At The Beach
EMR 22766	BARCLAY, Ted	Gold Fingers
EMR 22783	BARCLAY, Ted	Happy !
EMR 20497	BARCLAY, Ted	Peace And Love
EMR 22817	BARCLAY, Ted	The Legend Of The White Snake
EMR 25394	BARTOK, Bela	3 Romanian Folk Dances
EMR 43309	BASSMAN, George	I'm Getting Sentimental Over You
EMR 31560	BECKER, Jean	Gavotte in C minor
EMR 36893	BECKWITH, John	Trumpet Voluntary
EMR 23706	BEETHOVEN, L.v.	Minuet
EMR 28797	BEETHOVEN, L.v.	Romance
EMR 30576	BEETHOVEN, L.v.	Schottisches Lied
EMR 35487	BEETHOVEN, L.v.	Sonate
EMR 35167	BEETHOVEN, L.v.	Sonate Pathétique
EMR 28847	BEETHOVEN, L.v.	Sonatine
EMR 23347	BEETHOVEN, L.v.	Turkish March
EMR 4322	BELLINI, Joe	Tubissimo
EMR 8547	BELLINI, Joe (Arr.)	Banana Boat Song (5)
EMR 8568	BELLINI, Joe (Arr.)	El Choclo (5)
EMR 8525	BELLINI, Joe (Arr.)	Just A Closer Walk With Thee (5)
EMR 8679	BELLINI, Joe (Arr.)	Mexican Hat Dance (5)
EMR 8525	BELLINI, Joe (Arr.)	Yankee Doodle (5)
EMR 19214	BELLINI, Vincenzo	Concerto
EMR 29296	BELLINI, Vincenzo	Romance
EMR 19979	BELLSTEDT, Herman	Fantasia N°1
EMR 27680	BERLIOZ, Hector	Marche Hongroise
EMR 33580	BESOZZI, Alessandro	Sonata Bb Major
EMR 44475	BIBER. Carl Heinrich	Sonata Bb Major
EMR 44498	BIBER. Carl Heinrich	Sonata Ab Major
EMR 23368	BIZET, Georges	Entracte
EMR 23386	BIZET, Georges	Farandole
EMR 23405	BIZET, Georges	Menuetto
EMR 21144	BLAZHEVICH, V.	Concerto N°1
EMR 21160	BLAZHEVICH, V.	Concerto N°2
EMR 21180	BLAZHEVICH, V.	Concerto N°3
EMR 21366	BLAZHEVICH, V.	Concerto N°4
EMR 21387	BLAZHEVICH, V.	Concerto N°5
EMR 21441	BLAZHEVICH, V.	Concerto N°7
EMR 21461	BLAZHEVICH, V.	Concerto N°8
EMR 21481	BLAZHEVICH, V.	Concerto N°9
EMR 21532	BLAZHEVICH, V.	Concerto N°10
EMR 44573	BLAZHEVICH, V.	Scherzo
EMR 24160	BOCCHERINI, Luigi	Minuetto
EMR 44819	BOEHME, Oskar	Ballet Scene
EMR 44783	BOEHME, Oskar	La Napolitaine
EMR 2200R	BOEHME, Oskar	Russian Dance
EMR 44769	BOEHME, Oskar	Soirée de St.Petersbourg
EMR 44833	BOEHME, Oskar	Souvenir de St.Petersbourg
EMR 33402	BOISMORTIER, J.	Sonate Bb Major
EMR 41691	BONFA, Luiz	Manha De Carnaval
EMR 35993	BOYCE, William	Trumpet Voluntary
EMR 25672	BRAHMS, Johannes	Albumbblatt
EMR 41288	BRAHMS, Johannes	Melodie
EMR 29864	BRAHMS, Johannes	Walzer
EMR 39086	BRANDT, Vassily	Konzertstück Nr.1
EMR 39090	BRANDT, Vassily	Konzertstück Nr.2
EMR 25952	BRUCH, Max	Aria
EMR 50134	BRUCH, Max	Canzone
EMR 49551	BRUCH, Max	Kol Nidrei