

Alle Übungen zuerst in einem mittlerem Tempo beginnen und später das Tempo steigern.
 Die Dynamik sollte in einem mittleren Bereich liegen, so dass der Schüler nicht mit Kraft auf das Fell einschlägt, jedoch die Schlägel immer locker pendeln.
 Dynamik und Tempobezeichnungen werden zu einem späteren Zeitpunkt in den Unterricht eingebaut.

Der Schüler sollte von Beginn an, bei jeder Übung, immer laut mitzählen. Durch das stete Mitzählen wird das eigene Spiel am besten kontrolliert. Man merkt sofort, wenn die Zählzeiten mit den Schlägen nicht übereinstimmen.

1

2

3

4