

Méthode d'échauffement

Warming Up / Einspielübungen

B^b Bass

Géo-Pierre Moren

EMR 61491

Print & Listen
Drucken & Anhören
Imprimer & Ecouter



www.reift.ch



EDITIONS MARC REIFT

Route du Golf 150 • CH-3963 Crans-Montana (Switzerland)

Tel. +41 (0) 27 483 12 00 • Fax +41 (0) 27 483 42 43 • E-Mail : info@reift.ch • www.reift.ch

Géo-Pierre Moren



Français : Géo-Pierre Moren est né à Vétroz, en Valais, où il habite actuellement. Il a fait ses études musicales aux Conservatoires de Sion et de Lausanne.

Il a ensuite poursuivi sa formation de directeur avec de très grands chefs de Brass Bands anglais, soit M. Richard Evans, le Major Peter Parkes, M. Howard Snell et M. James Gourlay.

Fondateur du Brass Band 13 Etoiles, il a été appelé à la direction dès 1977.

Il a dirigé également le Brass Band 13 Etoiles « formation B » qu'il a fondé en 1992 pendant plus de 20 ans, la « Concordia » de Vétroz, durant 43 ans, ainsi que la fanfare de la Police Cantonale valaisanne pendant 20 ans et la Persévérante de Conthey pendant plus de trente ans. Il a remporté de nombreux concours avec ses sociétés dont au moins une fois tous les concours existant en Suisse pour les Brass Bands d'Excellence.

Géo-Pierre Moren est d'autre part spécialiste de la formation des musiciens et a fondé son école de musique privée en 1979. Ses élèves ont remporté un nombre impressionnant de titres de champion valaisan et suisse (plus d'une centaine).

Il est l'un des principaux fondateurs du Championnat valaisan des solistes juniors et quatuors auquel participent chaque année plus de 300 jeunes solistes.

Géo-Pierre Moren a été le lauréat 2000 du « prix de la fondation Rüenzi » attribué par l'Etat du Valais, en récompense de ses activités musicales.

En 2010, il a été le lauréat du « Prix du Musicien Suisse Stephan Jaeggi », décerné par l'Association fédérale des musiques, pour les mêmes raisons.

English: Géo-Pierre Moren was born in Vétroz, in the canton of Valais, where he currently lives. He studied music at the Conservatories of Sion and Lausanne.

He then continued his training as a conductor with some of the greatest English brass band conductors, namely Richard Evans, Peter Parkes, Howard Snell and James Gourlay.

He was the founder of Brass Band 13 Etoiles and became its conductor in 1977.

He also conducted the Brass Band 13 Etoiles "formation B" which he founded in 1992, for more than 20 years, the "Concordia" of Vétroz for 43 years, as well as the brass band of the Valais Cantonal Police for 20 years and the Persévérante of Conthey for more than 30 years. He has won numerous competitions with these bands, including at least once all the brass band competitions which exist in Switzerland for the "Excellence" category.

Géo-Pierre Moren is also a specialist in the training of musicians and

founded his private music school in 1979. His students have won an impressive number of championship titles in Valais and elsewhere in Switzerland (more than a hundred).

He is one of the main founders of the Valais Championship for junior soloists and quartets, in which more than 300 young soloists participate each year.

In 2000 Géo-Pierre Moren was the winner of the "Prix de la Fondation Rüenzi" awarded by the canton of Valais in recognition of his musical activities.

In 2010, he was the winner of the "Stephan Jaeggi Swiss Musician Prize", awarded by the Federal Music Association, for the same reason.



Route du Golf 150 • CH-3963 Crans-Montana (Switzerland)

Tel. +41 (0) 27 483 12 00 • Fax +41 (0) 27 483 42 43 • E-Mail : info@reift.ch • www.reift.ch

L'échauffement est très important, pour ne pas dire indispensable !
L'idéal est d'effectuer ces exercices chaque jour, quand l'élève commence à jouer.

Travail de pré-échauffement (mise en train) :

Jouer une dizaine de notes indéterminées avec l'embouchure seule pour un 1er contact.

Jouer chaque séquence de l'exercice avec l'instrument avec les doigtés indiqués.

Ceci sert à réveiller les muscles des lèvres et habitue l'élève à pouvoir corriger la hauteur des notes. Pour monter, avancer la lèvre inférieure, pour descendre avancer la lèvre supérieure.

Travail d'échauffement (exercices pour l'acquisition d'un bon son, d'un super aigu et d'un super grave) :

Jouer chaque séquence avec l'instrument, avec les doigtés normaux, puis répéter avec l'embouchure seule - descendre le plus bas possible et monter le plus haut possible. L'embouchure seule doit être tenue d'une seule main (droite ou gauche au choix) entre le pouce et l'index. Doigts au sommet de la tige de l'embouchure, à l'opposé de la bouche. Respirer profondément dans le ventre et SOUFFLER. Ceci est extrêmement important. Pour contrôler si l'on souffle suffisamment, tenir avec la main libre une petite feuille (genre post it) à environ 15 cm de la sortie de l'embouchure. Si la feuille bouge bien, c'est que l'on souffle correctement. Dans le cas où la feuille reste immobile ou ne bouge que légèrement, il faut reprendre jusqu'à un résultat satisfaisant.

Pour monter :

-Les lèvres doivent se rapprocher depuis les côtés vers le centre, non de bas en haut ou de haut en bas, ceci pour permettre la sortie de l'air au centre. Les muscles des joues doivent se contracter.

-Il ne faut pas « sourire » pour monter, c'est-à-dire ne pas tirer les coins de la bouche vers l'extérieur, ceci pour la raison indiquée ci-dessus et également pour économiser la résistance des muscles centraux.

Prononcer la syllabe UUH pour les aigus afin d'aider le mouvement correct.

-Il faut lever la tête, surtout le menton et OUVRIR GRAND LES YEUX.

Dans l'aigu, l'élève a souvent tendance à fermer les yeux ce qui ferme tout : le visage et les lèvres.

Pour descendre :

- Les lèvres doivent s'ouvrir, les coins de la bouche dans la position normale, le menton doit descendre. Prononcer la syllabe OOH pour les graves afin d'aider le mouvement correct.

Développement du son et du volume :

Jouer chaque ligne avec l'instrument dès la page 35. Une ligne fff, une ligne ppp et alterner chaque fois la nuance. Il est recommandé de commencer à chaque entraînement avec la nuance différente de la fois précédente : 1ère fois, 1ère ligne fff, 2ème ligne ppp - 2ème fois, 1ère ligne ppp, 2ème ligne fff, etc...Attention à garder le même son sur chaque note.

Einspielen ist sehr wichtig, um nicht zu sagen unerlässlich!
Idealerweise sollten diese Übungen jeden Tag durchgeführt werden,
wenn der Schüler mit dem Spielen beginnt.

Vor dem Einspielen:

Spielen Sie etwa zehn unbestimmte Töne nur mit dem Mundstück allein für den ersten Kontakt. Spielen Sie jede Sequenz der Übung mit dem Instrument mit den angegebenen Fingersätzen. Dies dient dazu, die Lippenmuskeln zu wecken und den Schüler daran zu gewöhnen, die Tonhöhe der Noten korrigieren zu können. Um höher zu spielen, bewegen Sie die Unterlippe nach vorne, um tiefer zu spielen, bewegen Sie die Oberlippe nach vorne.

Einspielen (Übungen zur Erlangung eines guten Klanges, sowohl in den hohen wie auch in den tiefen Registern)

Spielen Sie jede Sequenz mit dem Instrument, mit normalen Fingersätzen, dann wiederholen Sie sie mit dem Mundstück allein - gehen Sie so tief wie möglich hinunter und so hoch wie möglich hinauf. Das Mundstück allein sollte mit einer Hand (wahlweise rechts oder links) zwischen Daumen und Zeigefinger gehalten werden. Finger an der Oberseite des Mundstückschafts, gegenüber dem Mund. Atmen Sie tief in den Bauch und BLASEN Sie. Dies ist äußerst wichtig. Um zu prüfen, ob Sie genug blasen, halten Sie mit der freien Hand ein kleines Stück Papier etwa 15 cm vom Mundstück entfernt. Wenn sich das Blatt gut bewegt, blasen Sie richtig. Wenn das Blatt unbeweglich bleibt oder sich nur geringfügig bewegt, wiederholen Sie den Vorgang, bis Sie zufrieden sind.

Nach oben gehen:

-Die Lippen sollten sich von den Seiten zur Mitte hin bewegen, nicht nach oben und unten, damit die Luft in der Mitte austreten kann. Die Wangenmuskeln sollten sich zusammenziehen. -"Lächeln" Sie nicht nach oben, d.h. ziehen Sie die Mundwinkel nicht nach außen, aus dem oben genannten Grund und auch, um den Widerstand der zentralen Muskeln zu schonen. Sprechen Sie die Silbe UH für die hohen Töne aus, um die richtige Bewegung zu unterstützen. -Der Kopf sollte angehoben sein, insbesondere das Kinn, und die Augen sollten weit geöffnet sein. Bei hohen Tönen neigt der Schüler oft dazu, die Augen zu schließen, was alles verschließt: das Gesicht und die Lippen.

Zum Absteigen:

- Die Lippen sollten geöffnet sein, die Mundwinkel in normaler Position, das Kinn sollte fallen. Sprechen Sie die Silbe OH für die tiefen Töne aus, um die richtige Bewegung zu unterstützen.

Entwicklung von Klang und Lautstärke:

Spielen Sie jede Zeile von Seite 35 mit dem Instrument. Eine Zeile fff, eine Zeile ppp und jeweils die Dynamik abzuwechseln. Es wird empfohlen, jede Übung mit einer anderen Nuance als die vorherige zu beginnen: 1. Mal, 1. Zeile fff, 2. Zeile ppp - 2. Mal, 1. Zeile ppp, 2. Zeile fff, usw... Achten Sie darauf, dass Sie bei jeder Note den gleichen Klang beibehalten.

Warming up is very important, not to say essential!

Ideally, these exercises should be done every day, when the student starts playing.

Pre-warm-up work :

Play about ten indeterminate notes with the mouthpiece alone for a first contact.

Play each sequence of the exercise with the instrument, with the indicated fingerings.

This serves to awaken the lip muscles and gets the student used to being able to correct the pitch of the notes. To raise the pitch, move the lower lip forward, to lower the pitch, move the upper lip forward.

Warm-up work (exercises for the acquisition of a good sound and excellent high and low registers):

Play each sequence with the instrument, with normal fingerings, then repeat with the mouthpiece alone: go down as low as possible and up as high as possible. The mouthpiece alone should be held with one hand (right or left, as desired) between thumb and forefinger. Fingers at the top of the mouthpiece stem, opposite the mouth. Breathe very deeply and BLOW hard. This is extremely important. To check if you are blowing enough, hold a small piece of paper with your free hand about 15 cm from the mouthpiece. If the paper moves a lot, you are blowing correctly. If the sheet remains motionless or moves only slightly, repeat the process until you are satisfied.

To play higher:

-The lips should move in from the sides towards the centre, not up and down, to allow the air to exit in the centre. The cheek muscles should contract.

-Do not "smile" upwards, i.e. do not pull the corners of the mouth outwards, for the reason given above and also to save the resistance of the central muscles.

Pronounce the syllable OO (as in 'pool') for high notes to help the correct movement.

-The head should be raised, especially the chin, and the eyes should be opened wide.

In the high register, the student often tends to close his eyes which closes everything: the face and the lips.

To play lower:

- Lips should open, corners of mouth in normal position, chin should drop. Pronounce the syllable OH (as in 'coat') for the low notes to help the correct movement.

Development of sound and volume:

Play each line with the instrument from page 35. One line fff, one line ppp and alternate the dynamic each time. It is recommended to start each practice with a different dynamic than the previous one: 1st time, 1st line fff, 2nd line ppp: 2nd time, 1st line ppp, 2nd line fff, etc... Be careful to keep the same sound on each note.

A. Pré-échauffement / Pre-Warm-ups / Vor dem Einspielen



Géo-Pierre Moren

1

24 24 4 24

0 2 123 0 1230 13 123

4 24 4 4

13 123 23 13 23 13 12 23

12 23 1 12 1 12 2 1

2 1 0 2 0 2 23 0

2

4+2 4

0 123 13 23

12 1 2 0

23 12 1 2

0 12 1 2

0 1 2

0 23 1^r

EMR 61491

© COPYRIGHT BY EDITIONS MARC REIFT CH-3963 CRANS-MONTANA (SWITZERLAND)
ALL RIGHTS RESERVED - INTERNATIONAL COPYRIGHT SECURED

www.reift.ch

B. Echauffement élèves débutants
Warming up for Beginners / Einspielen für Anfänger

3

23 4

24 4

123 23 23 13

24 24 14 124

123 123 1 12

234 134 1234

23 13 123

124 0 4

12 0 ou 123 13

4

24

123 12

4 14

23 13 1

24 124 4 234 24 134 4 124 0

123 23 12 13 23 123 13 13 12 123 ou 0

5

24

123 12 1

2 23 12 0 1

2 12 2 2 0 0 2 1 23

6

12 2 12 ou 3 1 2 2 23 2

12 ou 3 0 2 ou 12 0 ou 1

2 ou 23 23 0 ou 12 ou 3 1 ou 0

2 0

7

4 0 1234

13 0 ou 123 23 123

134 234

124

12

8

0 ou 123 1234

134 234

13 23

9

0 ou 123 1234

134 2

13 124

12

The image displays three musical exercises, numbered 7, 8, and 9, each presented on three staves. Exercise 7 is in 3/4 time and includes fingerings 4, 0, 1234, 13, 0 ou 123, 23, 123, 134, 234, and 12. Exercise 8 is in 4/4 time and includes fingerings 0 ou 123, 1234, 134, 234, 13, and 23. Exercise 9 is in 6/4 time and includes fingerings 0 ou 123, 1234, 134, 2, 13, 124, and 12. The notation includes various musical symbols such as notes, rests, and articulation marks.

16

The musical score for exercise 16 consists of 12 staves of music. Each staff begins with a treble clef and a 4/4 time signature. The melody is a chromatic scale in G major, starting on G4 and ascending to G5. The bass accompaniment becomes increasingly complex from staff 2 to staff 12, incorporating various chords and arpeggios. The exercise is divided into two measures by a double bar line on each staff.

17

10 staves of musical notation in 4/4 time, featuring various notes, rests, and accidentals.

Three systems of musical notation, each consisting of a treble staff and a bass staff. The first system (measures 15-16) features a treble staff with eighth and quarter notes and a bass staff with chords and eighth notes. The second system (measures 16-17) continues the melody in the treble staff and the accompaniment in the bass staff. The third system (measures 17-18) shows the final measures of this section, ending with a whole note in the treble and a half note in the bass.

18

Five systems of musical notation, each consisting of a treble staff and a bass staff. The first system (measures 18-19) is marked with a 3/4 time signature and features a treble staff with eighth and quarter notes and a bass staff with chords and eighth notes. The second system (measures 19-20) continues the melody in the treble staff and the accompaniment in the bass staff. The third system (measures 20-21) shows the final measures of this section, ending with a whole note in the treble and a half note in the bass. The fourth system (measures 21-22) continues the melody in the treble staff and the accompaniment in the bass staff. The fifth system (measures 22-23) shows the final measures of this section, ending with a whole note in the treble and a half note in the bass.

D. Développement du son et du volume / Sound and volume development / Klang- und Lautstärke-Training

27

0

2

1

12

23

4

13

24

123

14

1 0 1

124

12 2 12 ou 3

234

23 1 23

4 134

13 12 13

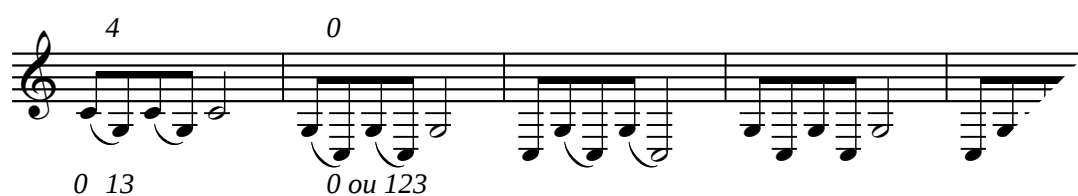
24 1234

123 23 123

4 0

0 13 0 ou 123

28



B^b BASS

B^b BASS TUTORS

EMR 181	BURBA, Malte	Omnibus
EMR 110	MICHEL, Jean-Fr.	Blattlese-Schule / Ecole de lecture
EMR 112	MICHEL, Jean-Fr.	Schule für B & Es Bass
EMR 104	REIFT, Marc	Einspielübung/Mise en train/Warm-up
EMR 109	REIFT, Marc	Rhythmus Schule / School of Rhythm
EMR 116	SLOKAR/REIFT	Die Flexibilität / La Souplesse
EMR 160	ZWAHLEN, Markus	Schule / Méthode / Method (TC)

B^b BASS STUDIES

EMR 186	BOEHME, Oskar	24 Melodic Studies
EMR 181	BURBA, Malte	Omnibus
EMR 117T	KOMISCHKE, Uwe	24 Etüden
EMR 125T	KOMISCHKE, Uwe	Einblasübungen / Warm-ups
EMR 126T	KOMISCHKE, Uwe	Tägliche Übungen / Daily Drills
EMR 127T	KOMISCHKE, Uwe	Virtuositätsübungen / Virtuosity Drill
EMR 118A	LIEBMANN, Hans	Elementar-Technik Vol. 1
EMR 118B	LIEBMANN, Hans	Elementar-Technik Vol. 2
EMR 13174	MORTIMER, John G.	Technical & Melodic Studies Vol. 1 (Bb)
EMR 13175	MORTIMER, John G.	Technical & Melodic Studies Vol. 2 (Bb)
EMR 13176	MORTIMER, John G.	Technical & Melodic Studies Vol. 3 (Bb)
EMR 13177	MORTIMER, John G.	Technical & Melodic Studies Vol. 4 (Bb)
EMR 13178	MORTIMER, John G.	Technical & Melodic Studies Vol. 5 (Bb)
EMR 13179	MORTIMER, John G.	Technical & Melodic Studies Vol. 6 (Bb)
EMR 163	SLOKAR / REIFT	Attaque Binaire et Ternaire (TC)
EMR 163	SLOKAR / REIFT	Doppel-und Dreifachzunge (TC)
EMR 163	SLOKAR / REIFT	Double and Triple Tonguing (TC)
EMR 122	SLOKAR / REIFT	Tonleitern / Gammes / Scales Vol. 1 (TC)
EMR 123	SLOKAR / REIFT	Tonleitern / Gammes / Scales Vol. 2 (TC)
EMR 103	SLOKAR, Branimir	Tägliche Übungen / Daily Drills (TC)

B^b BASS & PIANO

EMR 4372	ABREU, Zequinha	Tico-Tico
EMR 317V	ALBINONI, Tomaso	Konzert B-Dur
EMR 28694	ALBINONI, Tomaso	Concerto in C Major
EMR 28667	ALBINONI, Tomaso	Concerto in Eb Major
EMR 28721	ALBINONI, Tomaso	Concerto in G minor
EMR 30923	ALETTER, Wilhelm	Plainte d'amour
EMR 37428	ALFORD, Kenneth J.	Colonel Bogey
EMR 4253	ALFVEN, Hugo	Herdsmaiden's Dance
EMR 4253	ALFVEN, Hugo	Vallflickans Dans
EMR 36342	ALOCK, John	Trumpet Voluntary
EMR 44166	ALSCHAUSKY, J.	Bravour
EMR 44237	ALSCHAUSKY, J.	Concerto N° 1
EMR 44190	ALSCHAUSKY, J.	Ein Kuss von ihren süßen Lippen
EMR 44522	ALSCHAUSKY, J.	Im Walde / In The Forest
EMR 44259	ALSCHAUSKY, J.	Walzer Arie N° 2
EMR 44305	ALSCHAUSKY, J.	Walzer Arie N° 6
EMR 40271	ANONYMUS	Sonata
EMR 46904	ANTJUFEV, Boris	Nordlied
EMR 49577	APPLEFORD, M.	Three Easy Pieces
EMR 40555	ARBAN, J.B.	The Carnival of Venice
EMR 43320	ARENSKY, Antoni S.	Concert Waltz
EMR 35417	ARMITAGE, Dennis	Autumn With You
EMR 41840	ARMITAGE, Dennis	Fascinating' Gospels
EMR 33154	ARMITAGE, Dennis	Four Golden Bells
EMR 49111	ARMITAGE, Dennis	Happy Birthday
EMR 49133	ARMITAGE, Dennis	Haunting Melody
EMR 21516	ARMITAGE, Dennis	Mellow Melody
EMR 20959	ARMITAGE, Dennis	Wild And Blue
EMR 47013	ARMITAGE, D. (Arr.)	28 Weihnachtsmelodien Vol.1
EMR 47049	ARMITAGE, D. (Arr.)	28 Weihnachtsmelodien Vol.2
EMR 49463	BACH, Johann S.	Adagio
EMR 19274	BACH, Johann S.	Aria
EMR 19257	BACH, Johann S.	Arioso
EMR 23311	BACH, Johann S.	Badinerie
EMR 24206	BACH, Johann S.	Bourrée
EMR 34639	BACH, Johann S.	Chorale Prelude
EMR 24284	BACH, Johann S.	Gavotte
EMR 31536	BACH, Johann S.	Gavotte D minor
EMR 35142	BACH, Johann S.	Jesu, Joy Of Man's Desiring
EMR 41240	BACH, Johann S.	Largo
EMR 23688	BACH, Johann S.	Menuet
EMR 34689	BACH, Johann S.	Prelude in D minor
EMR 34657	BACH, Johann S.	Prelude XVII
EMR 34623	BACH, Johann S.	Prelude XX
EMR 34673	BACH, Johann S.	Prelude XXII
EMR 43370	BACH, Johann S.	Preludes Vol.1
EMR 43394	BACH, Johann S.	Preludes Vol.2
EMR 43412	BACH, Johann S.	Preludes Vol.3
EMR 23330	BACH, Johann S.	Siciliano
EMR 26039	BACH, Johann S.	Sonata F Minor

B^b Bass & Piano (Fortsetzung - Continued - Suite)

EMR 21217	BALAY, Guillaume	Andante et Allegretto
EMR 21712	BALAY, Guillaume	Prélude et Ballade
EMR 2282V	BARATTO, Paolo	Andantino Amoroso
EMR 2286V	BARATTO, Paolo	Liebeszauber
EMR 2180V	BARATTO, Paolo	Paprika (Csardas)
EMR 22653	BARCLAY, Ted	Boogie Express
EMR 22670	BARCLAY, Ted	Coconut Cream
EMR 22687	BARCLAY, Ted	Czardas
EMR 22704	BARCLAY, Ted	Diamond
EMR 22721	BARCLAY, Ted	Dixie Night
EMR 22735	BARCLAY, Ted	Dreams Of Vienna
EMR 22750	BARCLAY, Ted	Fun At The Beach
EMR 22767	BARCLAY, Ted	Gold Fingers
EMR 22784	BARCLAY, Ted	Happy !
EMR 22801	BARCLAY, Ted	Love You Forever
EMR 20499	BARCLAY, Ted	Peace And Love
EMR 22818	BARCLAY, Ted	The Legend Of The White Snake
EMR 25395	BARTOK, Bela	3 Romanian Folk Dances
EMR 43296	BASSMAN, George	I'm Getting Sentimental Over You
EMR 31561	BECKER, Jean	Gavotte in G minor
EMR 36894	BECKWITH, John	Trumpet Voluntary
EMR 23707	BEETHOVEN, L.v.	Minuet
EMR 28798	BEETHOVEN, L.v.	Romance
EMR 30577	BEETHOVEN, L.v.	Schottisches Lied
EMR 35488	BEETHOVEN, L.v.	Sonate
EMR 35168	BEETHOVEN, L.v.	Sonate Pathétique
EMR 28848	BEETHOVEN, L.v.	Sonatine
EMR 23348	BEETHOVEN, L.v.	Turkish March
EMR 4323	BELLINI, Joe	Tubissimo
EMR 29298	BELLINI, Vincenzo	Romance
EMR 27682	BERLIOZ, Hector	Marche Hongroise
EMR 33581	BESOZZI, Alessandro	Sonata F Major
EMR 44499	BIBER. Carl Heinrich	Sonata Eb Major
EMR 44476	BIBER. Carl Heinrich	Sonata F Major
EMR 23369	BIZET, Georges	Entracte
EMR 23387	BIZET, Georges	Farandole
EMR 23406	BIZET, Georges	Menuetto
EMR 21146	BLAZHEVICH, V.	Concerto N°1
EMR 21161	BLAZHEVICH, V.	Concerto N°2
EMR 21181	BLAZHEVICH, V.	Concerto N°3
EMR 21367	BLAZHEVICH, V.	Concerto N°4
EMR 21388	BLAZHEVICH, V.	Concerto N°5
EMR 21442	BLAZHEVICH, V.	Concerto N°7
EMR 21462	BLAZHEVICH, V.	Concerto N°8
EMR 21482	BLAZHEVICH, V.	Concerto N°9
EMR 21533	BLAZHEVICH, V.	Concerto N°10
EMR 44574	BLAZHEVICH, V.	Scherzo
EMR 24161	BOCCHERINI, Luigi	Minuetto
EMR 44820	BOEHME, Oskar	Ballet Scene
EMR 44784	BOEHME, Oskar	La Napolitaine
EMR 6121V	BOEHME, Oskar	Russian Dance
EMR 44770	BOEHME, Oskar	Soirée de St.Petersbourg
EMR 44834	BOEHME, Oskar	Souvenir de St.Petersbourg
EMR 33403	BOISMORTIER, J.	Sonate Ab Major
EMR 289V	BOND, Capel	Concerto Nr.6
EMR 41692	BONFA, Luiz	Manha De Carnaval
EMR 35994	BOYCE, William	Trumpet Voluntary
EMR 25674	BRAHMS, Johannes	Albumblatt
EMR 41289	BRAHMS, Johannes	Melodie
EMR 29866	BRAHMS, Johannes	Walzer
EMR 25954	BRUCH, Max	Aria
EMR 50135	BRUCH, Max	Canzone
EMR 49552	BRUCH, Max	Kol Nidrei
EMR 2027V	BRUCKNER, Anton	Ave Maria
EMR 27346	BULL, Ole	I Ensomme Stunde
EMR 33919	CALDARA, Antonio	Sonata Eb Major
EMR 25479	CAPLET, André	Adagio
EMR 37383	CARRON, Martin	Happy Times
EMR 50430	CARRON, Martin	Tuba Polka
EMR 25786	CARULLI, Ferdinando	Andante Affettuoso
EMR 33945	CESARE, Giovanni	Canzon
EMR 46223	CHAKOV, Ilia	Rumba-Scherzo
EMR 46373	CHAKOV, Ilia	Scherzino
EMR 33035	CHAUSSON, Ernest	Le Temps des Lilas
EMR 46816	CHEMBERDGI, N.	Pionier - Suite
EMR 4484	CHESEAU, Tony	Abenzoares
EMR 19012	CHESEAU, Tony	Easter Song
EMR 4364	CHESEAU, Tony	Fantasy of Dances
EMR 34487	CHESEAU, Tony	Flugarella
EMR 35949	CHESEAU, Tony	Kite's Flight
EMR 38387	CHESEAU, Tony	London Fantasy
EMR 25311	CHOPIN, Frédéric	2 Préludes
EMR 47911	CHOPIN, Frédéric	Etude
EMR 50042	CHOPIN, Frédéric	Funeral March